

研究生党建工作机制优化与载体创新的实践与探索

王 平,韩 菡,程 蕾,尹昌美,魏 飞

(山东农业大学 农学院,山东 泰安 271000)

摘 要:研究生党建工作是高校党建工作的重要组成部分,是培养高水平研究型人才的重要载体;创新研究生党建教育和优化机制体制是解决研究生党建面临新问题的重要手段。探究研究生党建工作问题根源、创新党建工作模式,科学构建党建网络教育平台,充分发挥教工党支部和党员导师的育人作用,实现研究生教育管理的科学化水平。

关键词:研究生;党建;工作模式

中图分类号:D20

文献标志码:A

文章编号:1002-2589(2017)02-0166-03

习近平总书记指出:“加强党对高校的领导,加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”高校研究生党建工作,是高校党建工作的重要组成部分。高校研究生是社会主义现代化建设的高层次人才,研究生党建工作是培养社会主义建设者和接班人的关键环节,他们的思想状况和价值取向对我国社会发展有着举足轻重的影响。近年来,随着研究生教育的深化改革和研究生招生规模的不断扩大,研究生党建工作出现了一些新的情况和问题,如何进一步加强和改进研究生党建工作,是当前研究生教育管理工作面临的一项重要课题。

一、加强研究生党建工作的现实意义与重要性

研究生党建工作是培养我国社会主义事业骨干人才的重要组成部分,是高校贯彻落实“党管人才”战略要求的具体体现。高等院校是人才培养的重要基地,人才培养的优劣,直接关系到国家的希望、民族的未来。

第一,研究生党建工作是落实科学发展观的需要。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出,作为十分珍贵的人才资源的高校研究生,担负着民族的希望与祖国的未来。做好高校研究生党建工作不仅是教育之需,更是关乎国家发展与未来命运的关键。研究生作为新知识分子群体,是社会经济发展、科技进步、文化教育、艺术创造领域内的生力军和中坚力量。通过加强高校研究生党建工作,促进高校研究生思想政治工作水平的提高,培养全面发展的高素质人才。做好高校研究生党建工作,有助于把我们党建设成为人才高度密集

的政党,有助于科教兴国战略的实施,有助把我国打造成为人才强国,从而确保我国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,做好高校研究生的党建工作,具有现实而深远的战略意义。

第二,研究生党建工作为研究生教育提供重要的政治和理论保障。研究生党支部作为党的重要基层组织,肩负着对研究生教育和引导的重要职能,因此,在开展研究生教育工作时,要更加重视研究生党支部在研究生教育中的政治和理论优势,与时俱进地做好对研究生特别是研究生党员的思想政治教育工作,促进研究生培养目标和党建工作的有机融合,有利于培养合格的建设者和接班人,有利于加快高校教育目的的实现,促进社会主义现代化建设事业的稳步推进。

第三,研究生党建工作为研究生的成长发展提供重要的组织保障。高校基层党组织是培养、发展、教育、管理研究生党员的基地,也是党同研究生保持密切联系的桥梁和纽带,研究生党支部是宣传党的路线、方针、政策的中坚力量。增强研究生党组织的凝聚力,增强研究生党员对党组织的归属感,可以保证高校在研究生培养中始终坚持正确的方向。研究生党支部通过开展理论教育和形式新颖的创新实践活动,充分发挥研究生党员的模范示范作用,引导广大研究生能够树立起正确的世界观、人生观和价值观,肩负起自身承担的时代责任。

二、新形势下高校研究生党建工作存在的新问题

研究生的扩招为研究生党建工作带来了新的挑战。近

收稿日期:2016-11-14

基金项目:山东农业大学 2016 年基层党建创新研究与实践项目:研究生党建工作机制优化与载体创新的实践与探索

作者简介:王平(1973-),男,山东枣庄人,党委副书记,副院长,硕士,从事大学生职业生涯规划、素质教育与学生党建研究;韩菡(1980-),女,山东泰安人,团委书记,博士,从事大学生创业就业指导、学生规范化管理研究;程蕾(1982-),女,江苏南通人,研究生秘书,硕士,从事研究生教育管理研究;尹昌美(1988-),女,山东临沂人,团委副书记,硕士,从事大学生心理健康教育、就业指导研究;魏飞(1988-),男,山东潍坊人,辅导员,硕士,从事大学生思想政治教育、学生资助研究。

年来,本学科研究生人数大幅增加,带来了如下问题。

第一,高校党建工作远不能适应党建工作新变化的要求。随着高校研究生扩招及学科建设的快速发展,研究生数量增长较快,出现了研究生党员数量远远多于本科生党员数量的现实转变。在一些传统优势学院,研究生党员数甚至是本科生党员数的3倍—5倍;而高校长期以来以本科生党建为主体的党建工作格局还没有顺应这种变化,依然停滞在重视本科生党建而忽视研究生党建。部分高校在对加强和改进研究生党建工作重要性的认识上还有一定差距,这必然导致研究生党建工作的不规范、不完善,教育培养体制的不健全、不系统。

第二,研究生党建工作机制、体制有待优化。一名研究生秘书负责研究生的全部管理工作,是目前高校普遍的现实。研究生的日常管理、教学管理、党建工作、招生就业等,大量的事务性工作占据了研究生秘书的多数时间,致使党建工作流于形式。关注学术科研,淡化政治学习;注重招生就业,疏于思想引领。部分高校研究生党支部书记是由研究生来担任的,他们因其自身政治理论水平所限、对党建工作的不熟悉,再加上繁重的科研任务,建设过硬党支部的能力还存在差距。一个支部的成员来自不同的课题组,党员的教育培养还仍然存在诸多的现实困难,组织生活难以保证质量;入党积极分子的培养考察难度较大,培养质量不高,党员发展存在严重的程序化问题。研究生党建工作的机制、体制均不能满足新变化带来的新要求,其体制、机制急需优化和创新。

第三,导师在研究生党建工作中的育人作用有待挖掘。导师在研究生培养方面的作用是不可替代的,作为研究生积极分子和研究生党员第一培养人的导师对提升研究生的党性修养尤为重要。研究生导师多数是党员,他们拥有丰富的理论知识和较强的党性修养,他们应该发挥在研究生教育培养中的引导作用。但是,因学校对导师评价、考核的体制中,很少涉及研究生党建等相关的内容,也缺乏相应的激励和惩罚机制,导致导师的积极性不高,主动性不强,导师游离于研究生党建工作之外。同时,少数导师对研究生思想政治教育不重视,潜意识里认为研究生的思想政治教育工作是学院领导和研究生秘书的工作;甚至认为研究生党建工作更是少数专职人员的任务;没有深刻理解研究生党建工作的“育人”功能和现实意义;参与和支持研究生党建工作的意识和主动性还不强。个别导师只注重科研和实验,忽视研究生的政治学习和思想教育,“重学术、轻教育;重科研能力提升,轻思想政治培养”的现象还一定程度地存在。导师和支部,导师和党员没有建立“一对一”的联系,难以把研究生党建工作有机融入研究生的专业能力培养之中,使得本来应该由党的先进思想指导的科研领域处于思想政治教育的盲区。因此,要切实加强研究生党建工作,导师的育人作用急需挖掘。

第四,入党积极分子推荐、考察、培养缺乏科学的评价机制。研究生是在导师的指导下开展工作的,互相之间缺乏深入地沟通和了解;即使一些公共课程能够一起参加学习,但由于繁重的科研任务,使得他们下课之后,便迅速投入实验室的科研中;再加上各自分散在相对独立的不同导

师的课题组中,除了科研学术活动外,第二课堂互动很少开展,同学之间缺乏深入了解;在推选入党积极分子的过程中,民意测评的票数不能客观地反映学生在群众中的现实表现。严峻的就业形势,也使得研究生入党只是为了给就业增加砝码,人生价值取向趋于现实,入党动机不纯。有的支部甚至以专业学术水平、人缘好坏作为入党积极分子推荐、甚至党员发展的基本衡量标准。入党积极分子的推荐、考察和培养还没有形成科学的评价机制。

三、研究生党建工作模式的探索与创新

全面从严治党是习近平总书记提出的“四个全面”战略理论的重要组成部分,贯彻落实好全面从严治党是保持党的先进性和纯洁性的必然要求。高校研究生群体作为知识层次较高、理论水平较强的后备人才,加强高校研究生党建工作关系到党的事业建设的成败,关系到中国梦能否实现的关键,因此,要以习近平总书记重要讲话精神为契机,以提高培养研究生党员质量为目标,不断推动研究生党建工作健康发展。

(一)构建研究生党建工作多维教育体系

高校要切实转变原有的重视本科生党建工作而忽视研究生党建工作的现状;要从领导体制、工作机制、奖励办法等方面不断健全和完善,还要建立一支政治理论水平高、政治思想过硬的研究生党建工作专职队伍,以适应高校学生党建工作的新变化和新要求。

1.完善量化考核评价机制。随着高校党组织队伍建设的深入和细化,二级学院党组织结构逐步建立和完善,量化考核是评价党建工作的有效途径。通过考核评价,促进研究生党建工作的科学化和规范化,全面提高研究生党建工作水平。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,建立健全研究生党建工作责任机制,科学运用评价方法,采取“听、看、查、评”相结合的方式进行,将研究生党建考核工作落到实处,真正达到“以评促建”的目的,推动研究生党建工作上水平。

2.建立多维教育培养、考察体系。重视和加强新生一年级研究生入校后的思想政治教育,它比本科生的入党启蒙教育更加深化,为研究生新生树立明确的政治理想和奋斗目标奠定基础;鼓励研究生以实际行动向党组织靠拢,为研究生党支部打下坚实的组织基础。

加强对入党积极分子的推荐、考察和培养,它是做好研究生发展党员的基础。要注重发挥班级、宿舍、课题组等集体的作用,多渠道考察入党积极分子的真实表现。在严格原有程序的基础上,增加导师及导师课题组相关党员教师对学生的客观评价;从群众推荐、导师(组)评价、学习成绩、科研成果等多角度、立体化,细化考核指标。并将结果在一定范围内进行公示,接受群众监督,把握源头。

开展以学术创新为主题的研究生第二课堂活动,深化研究生入党积极分子的养成教育。加强研究生党员的教育培养,立足研究生特点和实际,根据各年级特点,开展不同形式和内容的专题教育,提高研究生党员强烈的社会责任感,发挥研究生党员的先锋模范作用和研究生党支部的战斗堡垒作用。逐步形成系统化、科学化的研究生党员的培养、教育和发展机制。

3.构建研究生党建激励机制。做好研究生的党员教育管理工作,要正确分析研究生的群体特点,结合研究生培养方案和目标,科学制定规范党员行为的考评制度及对党员的监督管理细则。在党员中开展评优评先进等活动,将每名党员参与党员活动的次数和效果、群众评议、党员互评及自身学习成绩、科研成果等内容纳入研究生党员考核评价体系,全面衡量研究生党员的综合素质,并对考评结果进行公示。对表现优异的学生党员进行表彰、宣传,树立先锋党员模范典型,在研究生中形成创先争优的良好氛围。

(二)优化研究生党建工作模式

1.以年级建立班级团支部。针对研究生学业压力大、科研任务重、学生相对分散的特点,创新性地按照年级成立研究生班级和团支部,从形式上让研究生有集体的归属感;同时,学院还要积极开展以班级为单位的丰富多彩的第二课堂活动,不仅有利于繁荣校园文化,全面提升研究生的综合组织能力,而且也为研究生党建工作的科学化水平打下坚实的基础。

2.按课题组建立党小组。在研究生党员中,以课题组为单位建立党小组,学院党委明确导师党员作为本党小组的结对子指导教师(或者党小组导师),充分发挥导师党员在研究生党建工作中的作用,强化研究生党员的教育管理,丰富和拓展研究生教育的内涵。高校要出台相关鼓励政策,对担任结对子指导教师(或者党小组导师),给予工作上的肯定和鼓励,号召更多的党员导师担任研究生党小组导师,积极参与到研究生的党建工作中。

3.建立互动机制,发挥教工党支部和党员导师的引领作用。在高校中,教工党支部与研究生党支部同属一个党委或党总支,但在支部的建设中却很少交流与融合。教工党支部中集中了一批政治思想素质过硬、理论水平扎实的党员导师,他们是一批宝贵的教育资源,理应发挥教工党支部的榜样和示范作用。而研究生党支部内部有一批优秀的学生党员,他们充满抱负和理想,有强烈地参与院校建设的能力和热情。将教工党支部与研究生党支部建立科学合理的互动机制,搭建导师与研究生党员沟通和交流的平台,对于促进教工党员和研究生党员的相互理解,加强师生党员的责任意识,提高党员导师开展研究生工作水平,丰富研究生党建工作内涵,增强基层党组织的感召力和吸引能力有着积极的作用。同时,建立教工党支部与研究生党支部互动机制,有利于构建和形成全员育人的科学机制,达到双赢的效果。

(三)创新研究生党建工作新途径

在移动互联网异军突起的新形势下,研究生党建工作出现诸多新情况、新问题和新的挑战,做好高校研究生党建思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是高校义不容辞的战略工程。

1.提高研究生党务工作者的业务能力。互联网时代要求研究生党务工作者要具备网络工作能力。首先要在思想上认识到QQ、微博、微信等新媒体的重要性,要充分发挥其“及时、便捷、多样”的特点。积极探索网络时代研究生党建工作的新方法,让这一载体成为宣传党的理论、政策,倡导核心价值观的重要工具。其次要与时俱进,不断提升自

身的业务水平,适应网络时代的新要求。不断加强学习,熟练掌握和运用网络平台的多种功能,为研究生党建工作注入活力。

2.建立研究生党建工作网络化平台。针对研究生群体分散、科研任务重等现实特点,建立网络党支部,开设研究生党员微博、微信群,及时发布党建信息,推送党的最新理论成果、时政要闻,关注理论热点;充分发挥网络媒体图文并茂、视频音效的动态化、生动化的优势,更加有利于达到宣传、教育的效果和目的。同时,利用网络平台,加大研究生党员之间的沟通和互动交流;也便于研究生党务工作者掌握学生动态,了解舆论导向,有助于及时把握研究生党员的思想动态。运用多种方式,实现立体式互动,形成全方位的研究生党建工作网络思想教育的育人格局。

3.打造创新型研究生党支部。高校研究生党建工作必须坚持“围绕创新、服务创新、促进创新”的基本定位,努力推进研究生党建工作与科技创新战略相结合。在科技创新战略的引领下,牢牢抓住党建工作的主要着力点,以党建促进创新,以创新驱动发展,以研究生党建带动日常管理。制定出台研究生科技创新能力提升的激励机制,打造学习型、创新型研究生党支部。依托研究生党支部开展研究生创新论坛、博士后论坛等活动,营造创新氛围。结合研究生培养方案,针对研究生群体的不同需求,制订个性化的培养计划,加大导师指导力度,充分挖掘研究生的创新潜能,鼓励研究生自主创新,提高研究生创新、创业、就业能力。

四、结语

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确提出:“要高度重视研究生党组织建设,切实加强研究生党建与思想政治教育工作。”高校研究生党的基层组织,直接担负着对研究生党员的教育工作,是开展研究生党建工作需要着重关注的核心之一,其作用的发挥对于高校人才培养工作更是具有重要的现实意义。

研究生培养质量的好坏直接关系到研究生教育事业和国家社会的荣辱兴衰,研究生党建工作是研究生思想政治教育过程的重要环节,也与研究生的培养质量息息相关。因此,要从科教兴国的战略高度,重视和加强研究生党建工作,研究新情况、解决新问题、创新新模式,不断开创出研究生党建工作新局面。

参考文献:

- [1]朱毅.微时代背景下高校研究生党建工作探究[J].黑龙江高教研究,2016(5).
- [2]邢中先,等.从严治党背景下加强高校研究生党建工作的对策分析[J].湘潮,2016(6).
- [3]于瑶,等.研究生导师参与研究生党建工作研究[J].高教研究与实践,2016(1).
- [4]李明慧.基于构建创新战略的研究生党建机制构建[J].渤海大学学报,2016(1).
- [5]王群.依托专业平台,探索研究生党建工作新模式[J].河北师范大学学报,2013(2).

(责任编辑:石 银)